

# VESTIBULAR UEMG 2019

## INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões é composto por: uma proposta de redação, com o respectivo espaço para rascunho; 54 questões objetivas, com 4 alternativas cada, referentes às disciplinas de **Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Física, História, Matemática, Química, Biologia, Geografia, Língua Estrangeira (Inglês/Espanhol)**. Nas Provas de Língua Estrangeira, responda somente às questões que se referem à língua que você escolheu no ato de sua inscrição.
2. Não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e, em caso de divergência, comunique ao fiscal. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição.
3. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na **Folha Definitiva de Respostas**. Esse é o único documento válido para avaliação e ele não será substituído por erro do candidato. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição de sua Redação para a Folha Definitiva e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser marcada com o preenchimento total do círculo da seguinte maneira:  
1
4. A prova terá a duração de quatro (4) horas e trinta (30) minutos, incluindo o tempo necessário para a produção e a transcrição da Redação para a Folha Definitiva e o preenchimento da Folha de Respostas.
5. O candidato que necessitar se deslocar da sala para ir ao banheiro, durante a realização das provas, somente poderá fazê-lo acompanhado por fiscal.
6. O candidato deverá permanecer no local das provas por, no mínimo, cento e vinte (120) minutos, a contar do início das provas, **não podendo, em momento algum, levar o Caderno de Questões**, somente o rascunho do gabarito.
7. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao Fiscal seu Caderno de Questões, juntamente com a Folha de Respostas e a Folha Definitiva de Redação e retirar-se imediatamente do prédio.
8. O gabarito preliminar e o caderno de prova será disponibilizado no endereço eletrônico <http://vestibular.uemg.br/>, no dia 21/01/2019.
9. Conforme edital, o aparelho celular permanecerá desligado, sem bateria, e guardado na frente da sala, em embalagem porta-objetos a ser fornecida pelo IBGP, juntamente com os pertences do candidato, até a saída dele da sala de prova e do prédio. **Implicará em eliminação do candidato caso seu CELULAR e/ou qualquer outro equipamento eletrônico emita sinais, toque e/ou vibre após o início da prova.**
10. **Também acarretará eliminação o NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações previstas e constantes em Edital, no presente Caderno, na Folha de Respostas e/ou na Folha Definitiva de Redação.**

# CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

COM MASSAS ATÔMICAS REFERIDAS AO ISÓTOPO 12 DO CARBONO

18																	
1	2																
1 1 H Hidrogênio	2 2 He Hélio																
3 3 Li Lítio	4 4 Be Berílio	5 5 B Boro	6 6 C Carbono	7 7 N Nitrogênio	8 8 O Oxigênio	9 9 F Fluor	10 10 Ne Neônio	11 11 Na Sódio	12 12 Mg Magnésio	13 13 Al Alumínio	14 14 Si Silício	15 15 P Fósforo	16 16 S Enxofre	17 17 Cl Cloro	18 18 Ar Argônio	19 19 K Potássio	20 20 Ca Cálcio
21 21 Sc Escândio	22 22 Ti Titânio	23 23 V Vanádio	24 24 Cr Cromo	25 25 Mn Manganês	26 26 Fe Ferro	27 27 Co Cobalto	28 28 Ni Níquel	29 29 Cu Cobre	30 30 Zn Zinco	31 31 Ga Gálio	32 32 Ge Germanio	33 33 As Arsênio	34 34 Se Selênio	35 35 Br Bromo	36 36 Kr Criptônio	37 37 Rb Rubídio	38 38 Sr Estrôncio
39 39 Y Ítrio	40 40 Zr Zircônio	41 41 Nb Nióbio	42 42 Mo Molibdênio	43 43 Tc Técnicio	44 44 Ru Rutênio	45 45 Rh Ródio	46 46 Pd Paládio	47 47 Ag Prata	48 48 Cd Cádmio	49 49 In Índio	50 50 Sn Estanho	51 51 Sb Antimônio	52 52 Te Telúrio	53 53 I Iodo	54 54 Xe Xenônio	55 55 Cs Césio	56 56 Ba Bário
57 57 La Lantânio	58 58 Ce Cério	59 59 Pr Praseodímio	60 60 Nd Neodímio	61 61 Pm Promécio	62 62 Sm Samário	63 63 Eu Európio	64 64 Gd Gadolínio	65 65 Tb Térbio	66 66 Dy Disprósio	67 67 Ho Hólmio	68 68 Er Érbio	69 69 Tm Túlio	70 70 Yb Ítérbio	71 71 Lu Lutécio	72 72 Hf Háfnio	73 73 Ta Tântalo	74 74 W Tungstênio
75 75 Re Rênio	76 76 Os Ósmio	77 77 Ir Iridio	78 78 Pt Platina	79 79 Au Ouro	80 80 Hg Mercúrio	81 81 Tl Tálio	82 82 Pb Chumbo	83 83 Bi Bismuto	84 84 Po Polônio	85 85 At Astató	86 86 Rn Radônio	87 87 Fr Frâncio	88 88 Ra Rádio	89-103 Ac-Lr Atinídeos	104 104 Db Dúbnio	105 105 Db Dúbnio	106 106 Sg Seabúrgio
107 107 Bh Bóhrio	108 108 Hs Hássio	109 109 Mt Meitnério															

3	7	3
Li	Li	Li
Lítio	Lítio	Lítio

Número atômico: 3  
 Símbolo: Li  
 Nome: Lítio  
 Massa atômica\*: 7

\*OS VALORES DAS MASSAS ATÔMICAS DOS ELEMENTOS FORAM ARREDONDADOS PARA FACILITAR OS CÁLCULOS.

**INSTRUÇÃO:** As questões 1 e 2 referem-se ao **Texto 1** a seguir. Leia-o com atenção para respondê-las.

**TEXTO 1****Como evitar ou tratar a depressão? Com exercício físico, oras**

*A ciência confirma o papel da atividade física na prevenção e no controle da depressão, um mal que se alastra em proporções epidêmicas*

É triste dizer, mas a depressão está no ar. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), mais de 300 milhões de pessoas sofrem com o problema atualmente – houve um aumento de 18% entre 2005 e 2015. E a tendência é que esse número não pare de crescer. Alarmada, a própria OMS lançou um apelo aos países: é hora de todos incluírem o tema em suas políticas públicas de saúde. Acontece que não basta dar remédio a esse montão de gente que está com a mente em apuros. A solução, tanto em matéria de prevenção como no tratamento, engloba outros ajustes, como mudanças de hábito. Nesse sentido, pode apostar: teremos de suar a camisa para reverter a situação. Literalmente.

Novos estudos reforçam o poder da atividade física para o bem-estar psicológico. A ponto de o exercício virar prescrição para pessoas deprimidas (ao lado da psicoterapia e dos medicamentos). “Hoje, em toda especialidade, qualquer médico vai listar uma série de benefícios das atividades esportivas. Na psiquiatria, isso se aplica à depressão”, diz o psiquiatra Marcelo Fleck, chefe do Departamento de Psiquiatria e Medicina Legal da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Embora os impactos do esforço físico na esfera mental sejam um campo de pesquisa novo, multiplicam-se evidências de que caminhar, pedalar e malhar melhoram a qualidade de vida de quem anda pra baixo. “É provável que o efeito do exercício se aproxime muito ao dos antidepressivos”, conta Fleck.

Sabe-se que os esportes promovem a liberação de endorfina, o hormônio do prazer, e de outros neurotransmissores por trás da sensação de bem-estar. Experimentos recentes mostram que suar a camisa também estimula o crescimento de células nervosas no hipocampo, região do cérebro que rege a memória e o humor. Um alento e tanto se você pensar que essa estrutura costuma ser menor entre os sujeitos deprimidos.

Esse estímulo aos neurônios é o que ajuda a entender os reflexos positivos de longo prazo – vai muito além, portanto, da sensação imediata de prazer e dever cumprido após a academia. “A liberação de hormônios não é o que faz a pessoa melhorar. A superação da doença tem a ver com a regeneração neuronal”, revela o educador físico e doutor em psiquiatria Felipe Schuch, do Centro Universitário La Salle, em Canoas (RS). Só que esse efeito terapêutico depende de regularidade.

BRUM, Maurício; ORTIZ, Juan; KANITZ, Henrique. **Como evitar ou tratar a depressão? Com exercício físico, oras**. Disponível em: <https://saude.abril.com.br/fitness/como-evitar-ou-tratar-a-depressao-com-exercicio/>. Acesso: 11 dez. 2018.

## QUESTÃO 01

Em relação a esse texto, é **CORRETO** afirmar que ele:

- A) Tem por finalidade explicar que a endorfina, o hormônio do prazer, e outros neurotransmissores que estão por trás da sensação de bem-estar são liberados quando as pessoas saem às ruas para praticar atividades, como caminhar, pedalar e malhar.
- B) Objetiva principalmente mostrar que a depressão atinge mais de 300 milhões de pessoas no mundo e que a Organização Mundial da Saúde (OMS) lançou um apelo aos países, convocando todos a incluírem esse tema em suas políticas públicas de saúde.
- C) Revela que experimentos científicos recentes confirmam o papel da atividade física na prevenção e no controle da depressão ao estimular o crescimento de células nervosas no hipocampo, região do cérebro que rege a memória e o humor.
- D) Defende a ideia de que os impactos do esforço físico na esfera mental constituem um campo de pesquisa inovador e que, por isso, ainda prevalece, na maior parte dos países, o tratamento de pacientes com a mente em apuros por meio de remédios.

## QUESTÃO 02

Em relação à composição estrutural e/ou aos elementos linguísticos do Texto 1, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Em “**Só que** esse efeito terapêutico depende de regularidade.”, a expressão destacada pertence à classe dos advérbios e serve para sinalizar a relação semântica de oposição existente entre as ideias contidas nos enunciados que une.
- B) Em “Um alento e tanto se você pensar que **essa estrutura** costuma ser menor entre os sujeitos deprimidos”, a expressão em destaque é usada como um termo substituto que retoma a referência feita pelo nome “cérebro” empregado no período anterior.
- C) No texto, as falas de autoridades no assunto tratado, o papel da atividade física na prevenção e no controle da depressão, são apresentadas por meio do discurso direto, marcado pelo uso de aspas e de verbos de elocução.
- D) Uma característica do estilo predominantemente informal no texto é o uso de frases nominais, de períodos interrompidos e de expressões coloquiais, como “montão de gente”, “um alento e tanto” ou “anda pra baixo”, por exemplo.

## QUESTÃO 03

Leia o *cartum* a seguir:



Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=cartum&>  
Acesso: 11 dez. 2018.

Sobre o *cartum*, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A construção perifrástica “Vai passando” é formada pelo verbo auxiliar “ir” seguido do verbo principal “passar” no gerúndio, e o valor veiculado por ela é de possibilidade ou probabilidade.
- B) A fala do assaltado contribui para a sua identificação como habitante do interior do país, por apresentar formas de expressão usuais em regiões menos urbanizadas.
- C) A fala do assaltante se distancia da fala do assaltado pelo fato de trazer formas de expressão reservadas a ocasiões determinadas, em que os falantes incluem pessoas de outras comunidades linguísticas para sua comunicação.
- D) As diferenças linguísticas exemplificadas no *cartum* tanto ocorrem em função da idade dos personagens quanto acontecem devido à influência do grupo social a que pertencem.

**INSTRUÇÃO:** As questões 4 e 5 referem-se ao **Texto 2** a seguir. Leia-o com atenção para respondê-las.

## TEXTO 2

### **Pesquisa estuda relação entre alimentos e câncer nas redes sociais**

Artigo publicado no periódico inglês *Future Science AO* examina se as postagens em uma mídia social são modismo ou se há evidência científica quando o assunto é o câncer associado a alimentos funcionais.

Uma das autoras do artigo, Claudia Jurberg, bolsista de Produtividade em Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), explica que foram analisados alimentos funcionais relacionados ao câncer no *Pinterest* (rede social de compartilhamento de fotos) e se havia evidência científica ou não no portal de periódicos do *PubMed*, que é um motor de busca de livre acesso à base de dados MEDLINE de citações e resumos de artigos de investigação em biomedicina. O *Pinterest* foi a mídia de escolha porque está em franca ascensão no mundo e no Brasil.

"Foram analisados 507 *Pins*, sendo 75 de alimentos associados ao câncer, compartilhados mais de 27 mil vezes, e encontramos mais de 80 mil artigos científicos sobre esses alimentos e câncer no *PubMed*. Em 90% dos alimentos mencionados como funcionais para o câncer, encontramos literatura científica. Os *Pins* são ideias que as pessoas encontram e salvam de toda a Web", esclarece a pesquisadora.

Claudia informa que existem cerca de 50 bilhões de *pins* sobre comida no *Pinterest*, e que o objetivo principal era investigar a relação entre postagens sobre comida e câncer no *Pinterest* e as evidências científicas. "Surpreendentemente, 90% dos alimentos citados nessa mídia social também aparecem na literatura científica". No entanto, apesar desse paralelo entre conteúdo publicado em mídia social e evidência científica, a pesquisadora diz que não foi possível identificar a exata relação dos alimentos com o câncer: se previnem, curam ou tratam. [...]

**Coordenação de Comunicação Social do CNPq.** Ter, 21 Ago. 2018. Disponível em: [http://www.cnpq.br/web/guest/noticiasviews/-/journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_a6MO/10157/6333171](http://www.cnpq.br/web/guest/noticiasviews/-/journal_content/56_INSTANCE_a6MO/10157/6333171). Acesso: 11 dez. 2018. [Fragmento. Adaptado].

## QUESTÃO 04

Em relação ao **Texto 2**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O periódico inglês *Future Science AO* examina postagens em uma mídia social para verificar a relação entre o câncer e alimentos funcionais.
- B) A pesquisa realizada teve como objetivo investigar a relação entre postagens sobre comida e câncer no *Pinterest* e as evidências científicas.
- C) A autora do artigo analisou alimentos funcionais relacionados ao câncer sob orientação do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
- D) A pesquisa se baseia em alimentos funcionais divulgados nas mídias sociais porque estariam em franca ascensão no mundo e no Brasil.

## QUESTÃO 05

Em relação ao emprego dos sinais de pontuação na construção do **Texto 2**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Em [...] “no *Pinterest* (rede social de compartilhamento de fotos)”, o uso dos parênteses se deve à necessidade do texto de separar o trecho que indica uma interrupção do pensamento da autora da pesquisa realizada.
- B) Em “Artigo publicado no periódico inglês *Future Science AO* examina se as postagens em uma mídia social são modismo ou se há evidência científica quando o assunto é o câncer associado a alimentos funcionais”, não há vírgulas separando orações porque o período é composto por coordenação.
- C) Em “Claudia informa que existem cerca de 50 bilhões de *pins* sobre comida no *Pinterest*, e que o objetivo principal era investigar a relação entre postagens sobre comida e câncer no *Pinterest* e as evidências científicas”, o uso da vírgula é facultativo já que as orações subordinadas coordenadas entre si se ligam pela conjunção “e”.
- D) Em ““Os *Pins* são ideias que as pessoas encontram e salvam de toda a Web”, esclarece a pesquisadora”, o uso da vírgula é obrigatório, uma vez que ela precede uma oração apositiva.

Leia estes textos.

## TEXTO I

### Boato virou um gênero da comunicação

O boato insiste em ser um gênero da comunicação.

Um rumor pode nascer da má-fé, do mal-entendido ou de uma atrapalhada qualquer. O significado do rumor é uma conclusão precipitada, é algo que nem é verdade, mas que acaba ganhando popularidade. Falar mal de alguém é falar bem de si e de nosso ouvinte.

O primeiro impulso é acreditar, porque: 1) confiamos em quem o transmite; 2) é fisicamente impossível verificar se é verdadeiro ou falso; 3) os meios de comunicação são sistematicamente relapsos com a verificação de seus conteúdos – e se eles fazem isso, o que nos impede?

O boato não informa, mas ensina: mostra como uma sociedade se prepara para tomar uma posição.

A nossa tem se aplicado na tarefa de dismantelar equipes de jornalistas e dar nome de “informação” a todo tipo de “copia e cola” difundido pela internet como se fosse um fato verificado.

Sem tantos profissionais ocupados na verificação e com o bombardeio tão grande de dados em rede, o futuro da comunicação atual, depende, cada vez mais, do modo como vamos lidar com os rumores.

PEREIRA Jr., Luiz Costa. Revista Língua Portuguesa. Ano 8. n. 93, jul. 2013, p.19 [Fragmento. Adaptado]

## TEXTO II

**NOTÍCIAS FALSAS CIRCULAM 70% MAIS DO QUE AS VERDADEIRAS NA WEB...**



Disponível em: <https://blogdoafri.com/2018/03/25/charge-fake-news/>. Acesso: 11 dez.2018.

## QUESTÃO 06

Considere as características do boato e das notícias falsas, abordadas nos textos I e II, respectivamente. No Texto II, a recomendação apresentada no diálogo, pelo mestre – em resposta à pergunta a ele dirigida – está diretamente relacionada com o seguinte argumento defendido no Texto I.

- A) A crença em boatos parte da confiança naquilo que é veiculado pelos meios de comunicação e acessado pelos usuários.
- B) A ignição do rumor é a conclusão precipitada, o veneno sem origem, a possibilidade que ganhou popularidade.
- C) Os boatos não informam, ao contrário, são essenciais para o aprendizado daquelas pessoas que desejam ser mais sábias.
- D) Os rumores, que geram boatos, têm origem na má-fé, no mal-entendido ou em quaisquer trapalhadas.

## LITERATURA BRASILEIRA

**INSTRUÇÃO:** As questões 7 e 8 referem-se à obra “*A barca dos amantes*” de Antônio Barreto.

## QUESTÃO 07

O livro de Antônio Barreto, “*A barca dos amantes*”, compreende quatro partes: 1) O homem que trazia o mar, 2) Livro das figurações, 3) Os deuses disfarçados e 4) Mar de mármore, nas quais

- A) É narrada a história de amor, que culmina em um final feliz, entre o poeta Tomás Antônio Gonzaga e, sua eterna musa, Maria Dorotéia Joaquina de Seixas.
- B) Há citações de trechos de poesia árcade de incógnita autoria, ao longo de uma recriação ficcional que remonta o ciclo do Ouro no final do século XVIII.
- C) É construída uma “colcha de retalhos romanceada”, envolvendo personagens literárias e históricas que viveram o período da insurreição mineira.
- D) Há remissão a fatos da história colonial barroca em um romance sobre a vida na capital do Império em que nobres desejavam ter experiências marítimas.

## QUESTÃO 08

NÃO há na composição da obra “A barca dos amantes”:

- A) Referência a uma lenda nórdica, ingrediente mítico que evidencia o caráter intertextual literário do romance.
- B) Notas e bibliografia consultadas que remetem a fontes de pesquisa e de confirmação de informações presentes na narrativa.
- C) Bases históricas sobre a Inconfidência e sobre Tomás Antônio Gonzaga que favorecem a verossimilhança do enredo.
- D) Registro do lamento de pessoas que perderam entes queridos em naufrágios, denominadas pelo autor de “órfãos do mar”.

Leia este poema.

### DIALÉTICA

É claro que a vida é boa  
E a alegria, a única indizível emoção  
É claro que te acho linda  
Em ti bendigo o amor das coisas simples  
É claro que te amo  
E tenho tudo para ser feliz

Mas acontece que eu sou triste...

MORAES, Vinícius. Disponível em:  
<http://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesias-avulsas/dialetica>. Acesso: 11 dez. 2018.

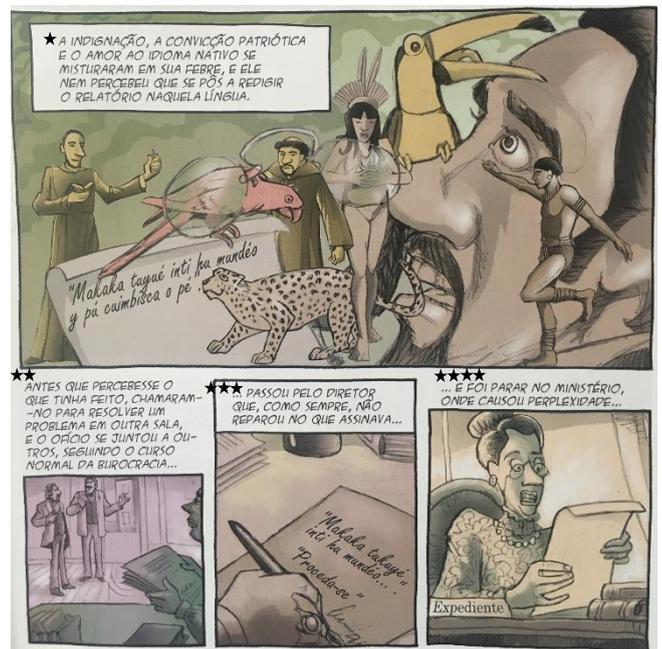
## QUESTÃO 09

Em relação a esse texto, escrito pelo poeta e compositor Vinícius de Moraes, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O eu-lírico emprega, no primeiro verso, a palavra “claro” que, nesse contexto, expressa a ideia de incerteza.
- B) O elemento linguístico que confirma que a vida é realmente boa está presente no terceiro verso do poema.
- C) A repetição em três versos, na sequência da estrutura do poema, reforça a ideia apresentada no sexto verso.
- D) As expectativas são confirmadas, no último verso, pois o eu-lírico revela uma tristeza que ele consegue superar.

**INSTRUÇÃO:** As questões 10 e 11 referem-se à obra “O Triste fim de Policarpo Quaresma” de Lima Barreto.

Leia estes fragmentos da adaptação em quadrinhos do livro “Triste fim de Policarpo Quaresma”.



Literatura Brasileira em Quadrinhos. O triste fim de Policarpo Quaresma. Lima Barreto. Roteiro e Adaptação de Ronaldo Antonelli. Ilustrações de Francisco Vilachã. São Paulo: Escala Educacional, 2008. p.7.

As ★ reproduzem os textos das imagens dos quadrinhos:

★“A INDIGNAÇÃO, A CONVICÇÃO PATRIÓTICA E O AMOR AO IDIOMA NATIVO SE MISTURAM EM SUA FEBRE, E ELE NEM PERCEBEU QUE SE PÔS A REDIGIR O RELATÓRIO NAQUELA LÍNGUA.”

★★“ANTES QUE PERCEBESSE O QUE TINHA FEITO, CHAMARAM-NO PARA RESOLVER UM PROBLEMA EM OUTRA SALA, E O OFÍCIO SE QUINTOU A OUTROS, SEGUINDO O CURSO NORMAL DA BUROCRACIA...”

★★★“...PASSOU PELO DIRETOR QUE, COMO SEMPRE, NÃO REPAROU NO QUE ASSINAVA...”

★★★★“...E FOI PARAR NO MINISTÉRIO, ONDE CAUSOU PERPLEXIDADE...”

## QUESTÃO 11

O enredo do romance “*Triste fim de Policarpo Quaresma*” gira em torno do personagem-título, funcionário público que:

- A) É avesso à xenofobia e vive em um mundo bem ajustado com a realidade que o circunda.
- B) Dedica amor intenso ao Brasil, sendo ridicularizado por seu idealismo e ufanismo exacerbado.
- C) Não se identifica com as causas indígenas, desprezando as raízes históricas nacionais.
- D) Visita a ilha das cobras para redigir um protesto em defesa de soldados presos injustamente.



Quaresma. Lima Barreto. Roteiro e Adaptação de Ronaldo Antonelli. Ilustrações de Francisco Vilachã. São Paulo: Escala Educacional, 2008. p. 56.

As **\*** reproduzem os textos das imagens dos quadrinhos:

**\*“QUARESMA FOI AO ENTERRO, ANTES DE PARTIR EM SUA MISSÃO. CONTEMPLANDO AQUELES TRISTES RESTOS, PENSAVA QUE A MOÇA IA PARA O BURACO ESCURO SEM DEIXAR TRAÇO MAIS FUNDO DE SUA PESSOA, DE SEUS SENTIMENTOS, DE SUA ALMA...”**

**\*\*“OS HOMENS DENTRO EM POUCO ESTÃO AQUI... O GOVERNO ESTÁ EXAUSTO!”**

**\*\*\*“SE EU FOSSE VOCÊ, COMPRAVA TUDO NO BONHEUR DES DAMES, TEM ÓTIMAS PECHINCHAS.”**

## QUESTÃO 10

Nesses trechos, há referência a missões que Policarpo Quaresma desejava realizar. Considerando o enredo da obra “*Triste fim de Policarpo Quaresma*”, são projetos malogrados do protagonista:

- I- Defender o tupi-guarani como língua oficial do país, por ser esse o idioma que expressa a brasilidade em contraposição ao europeísmo representado pela língua portuguesa.
- II- Propor uma reforma da agricultura, pedindo suporte governamental aos pequenos produtores agrícolas, por reconhecer que lhes faltava mais de dedicação e organização.
- III- Apoiar o governo na defesa da ordem republicana ameaçada e entregar a Floriano Peixoto um documento com as medidas a serem tomadas para resolver os problemas do país.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 12

Gênero literário é a categoria à qual pertence uma obra com base em suas características predominantes que possibilitam o agrupamento por semelhanças.

Considerando a classificação dos gêneros literários, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

( ) Gênero lírico caracteriza-se pela manifestação do eu-interior do poeta e pela exposição de sua subjetividade de sentimentos e emoções vivenciados em seu mundo íntimo.

( ) Gênero dramático caracteriza-se pela narração (em versos) de grandes feitos históricos em textos em que a presença de um herói representa a força do coletivo.

( ) Gênero épico caracteriza-se por textos escritos para serem encenados em que o autor utiliza o discurso direto e dá voz a seus personagens sem a intermediação de um narrador.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) V V V.
- B) V F F.
- C) F V V.
- D) F F F.

QUESTÃO 13

Após estudar física exaustivamente para as provas de vestibular, Lívia sentiu-se mal e precisou receber a visita de um médico.



HTTP://WWW.EFEITOJOULE.COM/

Disponível em: <https://www.efeitojoule.com/2011/04/vestibulario-tirinhas-do-vestibular-de.html>

Acesso: 11 dez. 2018.

Com base nas informações do diálogo apresentado e considerando uma roda que gire em torno do seu próprio eixo com velocidade angular ( $\omega$ ) constante, o período de rotação dessa roda é dado por:

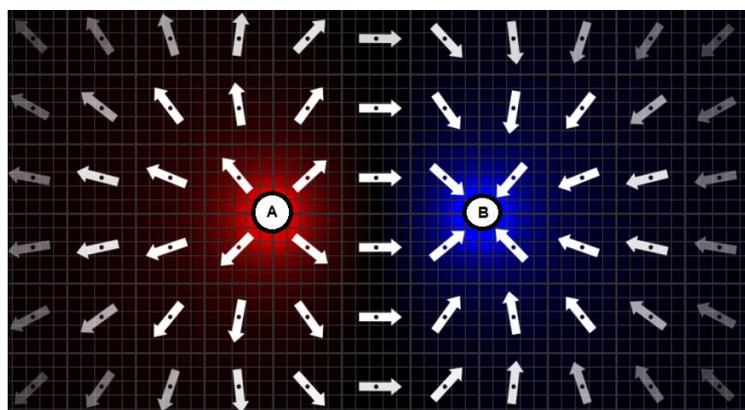
- A)  $2. (\omega.\pi)^{-1}$
- B)  $2.\pi.\omega^{-1}$ .
- C)  $\omega.2.\pi$
- D)  $\omega.(2.\pi)^{-1}$

QUESTÃO 14

“Fundado em 2002 pelo Prêmio Nobel Carl Wieman, o projeto PhET Simulações Interativas da Universidade de Colorado Boulder (EUA) cria simulações interativas gratuitas de matemática e ciências. As simulações PhET baseiam-se em extensa pesquisa em educação e envolvem os alunos através de um ambiente intuitivo, estilo jogo, onde os alunos aprendem através da exploração e da descoberta”.

Disponível em: [https://phet.colorado.edu/pt\\_BR/](https://phet.colorado.edu/pt_BR/). Acesso: 11 dez. 2018.

A figura a seguir foi obtida pelo PhET, sendo que duas partículas A e B, eletricamente carregadas, foram colocadas em uma determinada região do espaço. As setas indicam a direção e o sentido das linhas de força do vetor campo elétrico do sistema.



A respeito das cargas elétricas A e B, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Ambas são eletricamente positivas.
- B) Ambas são eletricamente negativas.
- C) B é eletricamente positiva e A é negativa.
- D) A é eletricamente positiva e B é negativa.

QUESTÃO 15

Para calcular o preço do consumo elétrico de seu banho, Roberta utiliza suas aulas de física para a realização dessa tarefa. Primeiramente, ela verifica que, no manual de instruções de seu chuveiro, a potência é de 5.000W quando ligado em 127V. Além disso, ela verifica em sua conta de energia que o preço de 1kWh é igual a R\$ 0,70.

Supondo que Roberta tome um banho de 15 minutos por dia, assinale a alternativa que apresenta o custo aproximado de cada banho.

(Considere que o chuveiro esteja ligado corretamente em 127V.)

- A) R\$ 0,47.
- B) R\$ 0,75.
- C) R\$ 0,88.
- D) R\$ 1,25.

### QUESTÃO 16

Antes de viajar, o motorista calibrou os pneus do seu carro a uma pressão de 30psi quando a temperatura dos pneus era de 27°C. Durante a viagem, após parar em um posto de gasolina, o motorista percebeu que os pneus estavam aquecidos. Ao conferir a calibragem, o motorista verificou que a pressão dos pneus era de 32psi.

Considerando a dilatação do pneu desprezível e o ar dentro dos pneus como um gás ideal, assinale a alternativa que **MELHOR** representa a temperatura mais próxima dos pneus.

- A) 29°C.
- B) 38°C.
- C) 47°C.
- D) 52°C.

### QUESTÃO 17

Ao posicionar a mão à frente de um espelho esférico, Alice verificou a imagem da sua mão conforme a figura a seguir:



Disponível em:  
[https://www.pasco.com/images/products/se/se7573\\_enlrg\\_169161.jpg](https://www.pasco.com/images/products/se/se7573_enlrg_169161.jpg)

Acesso: 11 dez. 2018.

O tipo de imagem formada da mão e o espelho utilizado são, respectivamente:

- A) Virtual e côncavo.
- B) Virtual e convexo.
- C) Real e convexo.
- D) Real e côncavo.

### QUESTÃO 18

Leia o trecho a seguir:

O efeito fotoelétrico foi descoberto em 1886 pelo físico alemão Heinrich Hertz (1857-1894). Na ocasião, Hertz percebeu que a incidência da luz ultravioleta em chapas metálicas auxiliava a produção de faíscas. A explicação teórica para o efeito fotoelétrico, entretanto, só foi apresentada pelo físico alemão Albert Einstein em 1905.

A dúvida que existia na época estava relacionada com a energia cinética dos elétrons que eram ejetados do metal: essa grandeza não dependia do(a) ..... da luz incidente. Einstein percebeu que o agente responsável pela ejeção de cada elétron era um único fóton, uma partícula de luz que transferia aos elétrons uma parte de sua energia, ejetando-o do material, desde que seu(sua) ..... fosse grande o suficiente para tal.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/fisica/o-que-e-efeito-fotoeletrico.htm>

Acesso: 11 dez. 2018. (Fragmento: Adaptado).

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas.

- A) frequência – comprimento de onda.
- B) comprimento de onda – intensidade.
- C) intensidade – frequência.
- D) comprimento de onda – frequência.

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 19

Leia o fragmento a seguir:

“Desde o início de 1964, em torno das propostas de reformas de base, intensificavam-se as manifestações de apoio e de repulsa ao governo de João Goulart. Em 31 de março, um alto escalão de oficiais do Exército, com o apoio de vários governantes, como Magalhães Pinto, de Minas Gerais, Carlos Lacerda, da Guanabara, e Adhemar de Barros, de São Paulo, rebelou-se contra o governo de Jango. O golpe teve um desfecho rápido e bem-sucedido. Culminou com a deposição do presidente João Goulart, que deixou Brasília e se dirigiu para o Rio Grande do Sul. Era o início da ditadura comandada pelos militares também chamada de ‘Anos de Chumbo’”.

FONTE: Vicentino, Cláudio. Projeto Radix: História. 2ª ed. – São Paulo: Scipione, 2012. [Fragmento: Adaptado]

Sobre o período a que se refere o fragmento apresentado, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- ( ) Na área econômica, os governos militares promoveram a abertura do mercado ao capital e às empresas estrangeiras, ampliando a internacionalização da economia.
- ( ) A ditadura militar formou um eficiente serviço de propaganda, que buscava despertar o sentido de patriotismo na população com *slogans* como “Este é um país que vai pra frente”; “Ninguém segura esse país”; “Brasil, ame-o ou deixe-o”.
- ( ) A junta formada após a deposição de Jango teve como primeira medida a decretação do Ato Institucional nº 1 (AI-1) que estabeleceu eleições indiretas para Presidência da República.
- ( ) Ainda no governo de Castelo Branco foi decretado o Ato Institucional nº 4 (AI-4) que definiu as orientações que nortearam a elaboração da nova Constituição, outorgada em janeiro de 1967.
- ( ) No governo Costa e Silva, políticos cassados pela ditadura, estudantes e trabalhadores de diversas categorias aliaram-se para formar a “Frente Ampla”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) V F V F F.
- B) V V F V V.
- C) F F V F V.
- D) F V V V F.

### QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, que fazem um balanço do Brasil Contemporâneo, dialogam interdisciplinarmente com a Geografia e se referem aos principais desafios a serem superados pelo país no século XXI.

- I- Foi apresentado um pacote de ajustes fiscais pelo governo em 2015, buscando corrigir os excessos da política de gastos do período anterior; porém, apesar de apresentar diminuição significativa dos índices de pobreza, o país ainda mantém mais de 16 milhões de pessoas vivendo na pobreza extrema.
- II- A inserção do Brasil na economia globalizada trouxe custos sociais elevados, sendo um deles o desemprego que atingiu principalmente os centros industriais e setores com grande automação como o bancário. Nesse contexto, a estimativa em 2014 da População Economicamente Ativa (PEA) era de 24,2 milhões de pessoas, sendo que, dessas, aproximadamente 5% estavam desempregadas.
- III- No quesito educação, o Programa “Todos pela Educação” do MEC estipulou 5 metas para 2022: 98% dos indivíduos em idade escolar deverão estar frequentando a escola; 100% deverão saber satisfatoriamente ler, escrever e calcular no ensino fundamental; 70% terão aprendido o conteúdo referente a seu ano; 95% dos jovens de 16 anos terão completado o ensino fundamental, e 90% dos de 19 anos, o ensino médio, sendo que o investimento público em educação básica será de 5% do PIB brasileiro.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) I apenas.
- B) III apenas.
- C) I e II apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 21

Observe a imagem a seguir:



*'Here's the roomy G-E Refrigerator my family won't outgrow*

Disponível em:

<https://www.flickr.com/photos/25152449@N06/3007836828>.

Acesso: 11 dez. 2018.

A imagem faz parte de um anúncio publicitário de refrigerador, publicado na revista feminina estadunidense *McCall's* no ano de 1952, que buscava evidenciar que, **EXCETO**:

- A) A economia dos Estados Unidos sinalizava um pequeno crescimento durante a Segunda Guerra Mundial e, de forma não tão arrojada, continuaria a crescer nas décadas seguintes.
- B) A fartura de alimentos, a geladeira cheia de produtos e a atmosfera de alegria denotavam a satisfação causada pela compra do refrigerador, padrão novo que podia ser desfrutado pelos trabalhadores daquele país à época.
- C) Os bens, que antes eram restritos a uma pequena parcela da população estadunidense, passaram a ser acessíveis à maioria das pessoas daquele país.
- D) A representação sugeria um ideal de felicidade baseado no consumismo e na posse de bens como prova de sucesso social e econômico, que foi disseminado na sociedade do Estados Unidos e de seus parceiros econômicos, incluindo o Brasil.

## QUESTÃO 22

Durante a Conferência de São Francisco, realizada em junho de 1945 nos Estados Unidos, representantes de 50 países redigiram a carta das Nações Unidas, que daria origem, no mesmo ano, à Organização das Nações Unidas (ONU).

Sobre a ONU e sua atuação, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Os anos da Guerra Fria, sucessores aos da criação da ONU, por dividirem o mundo em dois polos de influência distintos, limitaram o papel da organização no campo de segurança internacional.
- B) A ação da ONU, devido à influência da Guerra Fria, se restringiu a intervenções de paz apenas quando estas não colidiam com os interesses das grandes potências que a manipulavam, assistindo passivamente, devido aos vetos do Conselho de Segurança, a conflitos que resultaram em milhares de mortos.
- C) A primeira e maior missão de observação da ONU, que pedia um cessar-fogo em 1948, ocorreu na região da Coreia do Sul e da Coreia do Norte.
- D) O Conselho de Segurança da ONU é atualmente composto por cinco membros permanentes e dez membros eleitos de dois em dois anos. Os membros permanentes são: Estados Unidos, Rússia, Inglaterra, França e China.

## QUESTÃO 23

Com o fim do governo de Floriano Peixoto, em 1894, o Brasil passou a ser governado por uma Oligarquia. Durante a República Oligárquica, o Partido Republicano Mineiro (PRM) e o Partido Republicano Paulista (PRP) indicavam e sustentavam o presidente de acordo com seus interesses, afora algumas exceções.

Sobre essas exceções, relacione a **COLUNA I** que apresenta o nome do presidente com a descrição de sua atuação da **COLUNA II**.

COLUNA I	COLUNA II
 1- Afonso Pena (1906 – 1909).	( ) Último presidente da oligarquia, fluminense, conhecido como “paulista de Macaé”, seu lema foi “governar é abrir estradas”.
 2- Nilo Peçanha (1909- 1910).	( ) Esse mineiro sucedeu Hermes da Fonseca, restabelecendo a política do “café com leite”, seu governo foi marcado por uma grande guerra.
 3- Venceslau Brás (1914 – 1918).	( ) O governo desse mineiro foi marcado pela oposição dos militares de baixa patente, o que o levou a decretar estado de sítio inúmeras vezes.
 4- Artur Bernardes (1922 – 1926).	( ) Presidente mineiro que pôs em prática a política de valorização do café estabelecida no Convênio de Taubaté. Não concluiu seu governo devido à morte súbita.
 5- Washington Luís (1926 – 1930).	( ) Afiliado ao Partido Republicano Fluminense, assumiu a presidência após disputa acirrada entre candidato gaúcho e baiano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

A) 5 3 4 1 2.

B) 3 2 1 4 5.

C) 4 1 5 2 3.

D) 2 4 3 5 1.

## QUESTÃO 24

Leia o fragmento a seguir:

“Então, quando o cabo do braçalote gemeu, encapelando-se no Cais da verga até os cotovelos do horizonte sem fim, sua memória também rangeu com os dentes da catraca, e pôde lembrar-se de quando estourara a notícia da prisão [...]: o outrora arguto Conde de Oeiras fora considerado traidor e condenado à morte. Subira ao trono [...] e com ela todo o desencanto com a monarquia.”

Fonte: BARRETO, Antônio. *A barca dos amantes*. 4ª ed. Belo Horizonte[MG]: Lê, p. 27. 2018. [Fragmento: Adaptado]

O fragmento de Antônio Barreto, na obra “*A barca dos amantes*”, em suas lacunas, retrata personagens históricos como, **EXCETO**:

- A) Sebastião José de Carvalho e Melo, vulgo Marquês de Pombal, pertencente à pequena nobreza portuguesa, homem que mudou o destino de Portugal e que foi preso conforme disposto no fragmento.
- B) Maria Francisca Isabel Josefa Antónia Gertrudes Rita Joana, vulgo D. Maria I a louca, primeira mulher a assumir o trono Português.
- C) D. José I, rei de Portugal, que teve um reinado glorioso, graças aos esforços, à iniciativa enérgica e à notável persistência de Sebastião José de Carvalho na administração de que se encarregara.
- D) Marquês de Pombal que muito conseguiu com sua administração enérgica, a despeito dos inimigos, da nobreza e da poderosa Companhia de Jesus que, por meio de muitas intrigas, tentavam acabar com seu prestígio junto ao rei.



### QUESTÃO 32

Vinagre é uma mistura homogênea cujo principal constituinte é o ácido acético. Um estudante de química analisou uma amostra de uma garrafa de 500mL de vinagre de maçã, em que, no rótulo, há a informação de que o teor do ácido acético presente na solução é de 4,2% m/v.

Considerando que o ácido acético é o único composto de caráter ácido do vinagre, analise as proposições sugeridas pelo estudante após as análises.

- I- A molaridade do ácido acético na amostra analisada é 0,7mol/L.
- II- Ao titular 20mL desse vinagre com hidróxido de sódio 1mol/L, foram gastos 50mL da base.
- III- Uma cozinheira que utiliza 6,3g de vinagre por dia, durante 30 dias, irá utilizar 9 garrafas.

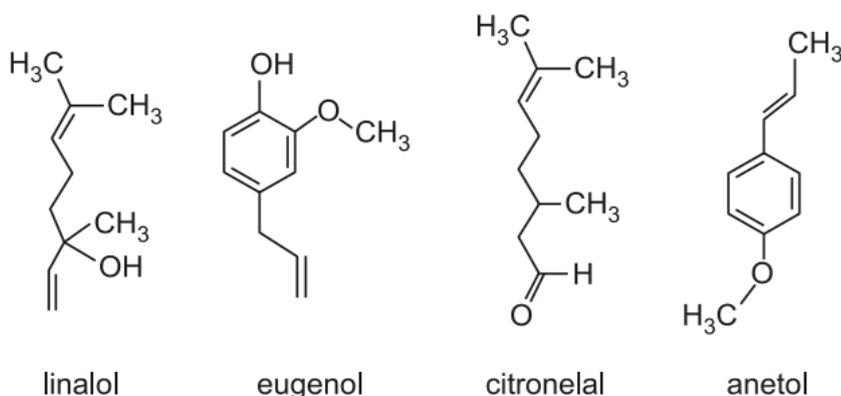
Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) I apenas.                      B) I e II apenas.                      C) II e III apenas.                      D) I e III apenas.

### QUESTÃO 33

Óleos essenciais são compostos aromáticos voláteis extraídos de plantas que são utilizados na aromaterapia devido às suas propriedades analgésicas, relaxantes e estimulantes.

As fórmulas estruturais de alguns componentes dos óleos essenciais são apresentadas a seguir:



Considerando as fórmulas apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A reação de oxidação da hidroxila do linalol com  $\text{KMnO}_4$  em meio ácido produzirá cetona.
- B) Um teste apropriado para diferenciar o citronelal e o anetol é o reagente de *Tollens*.
- C) Um teste apropriado para diferenciar o eugenol e o anetol é o teste da solução de bromo ( $\text{Br}_2/\text{CH}_4$ ).
- D) A reação de oxidação da hidroxila do eugenol com  $\text{KMnO}_4$  em meio ácido produzirá cetona.

### QUESTÃO 34

Uma fábrica de sucos realizou análises físico-químicas em um laboratório de controle de qualidade do suco de limão com manjeriço e do suco de tomate e obteve os seguintes resultados:

- Suco de limão com manjeriço:  $\text{pH} = 2,3$ .
- Suco de tomate:  $\text{pH} = 4,3$ .

**Dados:**  $\log 5 = 0,7$

Com base nos resultados, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O suco de limão com manjeriço é 2 vezes mais ácido que o suco de tomate.
- B) A concentração de  $\text{OH}^-$  nos dois sucos é igual a zero.
- C) No suco de tomate a  $[\text{H}^+]/[\text{OH}^-] = 1$ .
- D) A concentração de  $\text{H}^+$  no suco de limão com manjeriço é igual a  $5 \times 10^{-3} \text{ mol/L}$ .

### QUESTÃO 35

Nicotina, um dos principais constituintes do cigarro, é um alcaloide, encontrado nas folhas do tabaco (*Nicotiana tabacum*), planta originária das Américas, sendo a molécula responsável pela dependência.

Sua composição porcentual, em massa, é 74,1% de carbono, 8,6% de hidrogênio e 17,3% de nitrogênio.

Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** a fórmula mínima da nicotina.

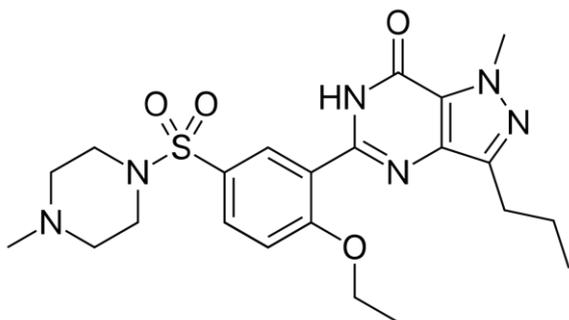
- A)  $\text{C}_5\text{H}_7\text{N}$                       B)  $\text{C}_3\text{H}_3\text{N}$                       C)  $\text{C}_{10}\text{H}_{14}\text{N}_2$                       D)  $\text{C}_6\text{H}_8\text{N}$

### QUESTÃO 36

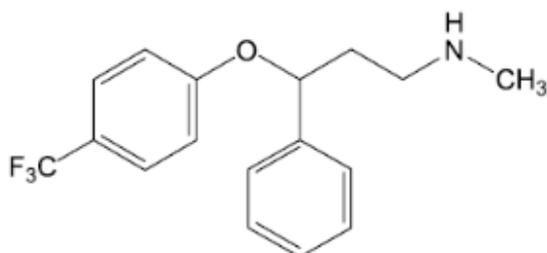
Medicamento é um produto farmacêutico, tecnicamente obtido ou elaborado, com finalidade profilática, curativa, paliativa ou para fins de diagnóstico. A química orgânica é fundamental para o desenvolvimento de novos fármacos e o crescimento da indústria farmacêutica.

Dois dos princípios ativos de medicamentos mais utilizados pelos brasileiros são ilustrados a seguir:

Sildenafil



Fluoxetina



Em relação aos compostos apresentados, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A fluoxetina não possui atividade óptica.
- B) As funções orgânicas presentes no sildenafil são amina, amida, éter e tiol.
- C) A fórmula molecular da fluoxetina é  $C_{17}H_{18}F_3NO$ .
- D) A fórmula molecular do sildenafil é  $C_{22}H_{28}N_6O_4S$ .

### BIOLOGIA

### QUESTÃO 37

Na espécie humana existem algumas características que obedecem à primeira lei de Mendel. Dentre essas características, é possível citar: a polidactilia e as sardas no rosto.

Clarício, que apresenta polidactilia e sardas no rosto, casa-se com Josefina, cujo fenótipo é igual ao do seu marido. Depois de uma análise genética de seus pais, foi determinado que o casal em questão é diíbrido para os dois fenótipos citados.

Considerando essas informações, determine a probabilidade de o casal ter uma filha com os mesmos fenótipos citados:

- A) 1/32.
- B) 9/32.
- C) 9/16.
- D) 1/16.

### QUESTÃO 38

O sistema urinário humano ou aparelho urinário é encarregado pela preservação da homeostasia corpórea. Esse controle se dá através da identificação da condição do organismo: se, por exemplo, há uma queda ou um aumento da pressão sanguínea, o Sistema Nervoso Central (SNC) ativa mecanismos renais que trabalharão com a finalidade de normalizá-la. Os órgãos que compõem o sistema urinário são os rins e as vias urinárias. As vias urinárias compreendem a uretra, a bexiga e o ureter.

Sobre o sistema urinário humano, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Os ureteres são dois tubos de aproximadamente 20cm de comprimento cada, que conduzem a urina dos rins para a bexiga.
- B) A uretra é o canal que conduz a urina do interior da bexiga para fora do corpo. Ela termina no pênis ou na vulva.
- C) A bexiga urinária recebe e armazena temporariamente a urina com uma quantidade que pode variar de 400ml até 500ml.
- D) Os rins funcionam como um filtro que retém as impurezas do sangue venoso e o deixa em condições de circular pelo organismo.

### QUESTÃO 39

As populações possuem diversas características próprias, mensuráveis.

Cada membro de uma população pode nascer, crescer e morrer, mas somente uma população como um todo possui taxas de natalidade e de crescimento específicas, além de possuir um padrão de dispersão no tempo e no espaço.

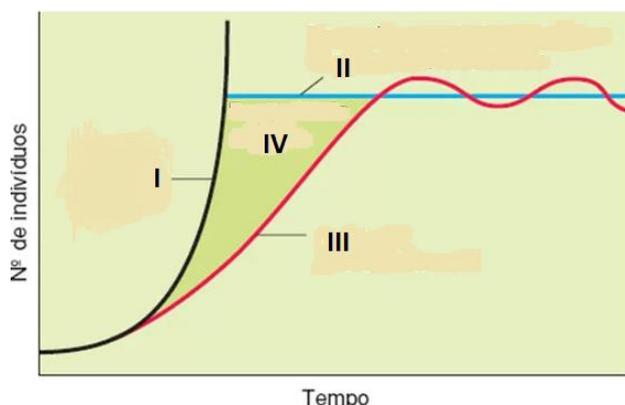
O tamanho de uma população pode ser avaliado pela sua densidade.

A densidade populacional pode sofrer alterações. Mantendo-se fixa a área de distribuição, a população pode aumentar devido a nascimentos e imigrações. A diminuição da densidade pode ocorrer como consequência de mortes ou de emigrações.

Disponível em:

[https://www.sobiologia.com.br/conteudos/bio\\_ecologia/ecologia16.php](https://www.sobiologia.com.br/conteudos/bio_ecologia/ecologia16.php) Acesso: 11 de dez. 2018.

O gráfico a seguir representa a curva de crescimento de uma população a partir de um pequeno número de indivíduos:



FONTE: AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. *Biologia em contexto*. Volume único. 1ª. ed. São Paulo: Moderna. 2013, p. 77 (Adaptado).

Sobre o gráfico, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A curva I representa o crescimento intrínseco que é a capacidade teórica de crescimento de uma população biológica.
- B) A linha II representa o tamanho populacional máximo suportado pelo ambiente ou carga biótica máxima do meio.
- C) A curva III representa o crescimento populacional que é o resultado da interação entre a taxa de crescimento intrínseco e a resistência do meio.
- D) A área IV representa a resistência ambiental, trata-se meramente dos fatores abióticos que limitam o crescimento populacional.

### QUESTÃO 40

Há mais de 100 anos, em 1904, aconteceu a primeira campanha de vacinação em massa feita no Brasil. Idealizada por Oswaldo Cruz, o fundador da saúde pública no país, a campanha tinha o objetivo de controlar a varíola, que então dizimava boa parte da população do Rio de Janeiro. Porém, as ações de imunização eram caracterizadas pela descontinuidade e pela baixa área de cobertura.

Atualmente, são oferecidas à população brasileira 19 vacinas recomendadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS). São mais de 300 milhões de doses, por ano, todas adquiridas pelo Ministério da Saúde e distribuídas aos estados e municípios visando à imunização de crianças, adolescentes, adultos e idosos.

Disponível em: <http://www.blog.saude.gov.br/index.php/promocao-da-saude/> Acesso: 11 dez. 2018 (Fragmento: Adaptado).

Os cientistas estão em constante pesquisa para desenvolverem vacinas para a imunização da população humana contra diversos agentes causadores que podem ser vírus, bactérias, protozoários, fungos e outros.

Relacione os agentes causadores enumerados na **COLUNA I** com as doenças apresentados na **COLUNA II**:

#### COLUNA I

- 1- Protozoários.
- 2- Fungos.
- 3- Bactérias.
- 4- Vírus.

#### COLUNA II

- ( ) Tracoma.
- ( ) Hidrófobia.
- ( ) Hanseníase.
- ( ) Histoplasmose.
- ( ) Toxoplasmose.
- ( ) Caxumba .

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) 4 3 4 2 1 3.
- B) 3 4 4 1 2 4.
- C) 3 4 3 2 1 4.
- D) 4 4 3 2 1 2.

### QUESTÃO 41

Os vegetais multicelulares são formados por um agrupamento de células diferenciadas que exercem uma mesma função. Esses conjuntos celulares são designados como tecidos e a divisão da Biologia que os estuda é denominada de Histologia.

Nesses tecidos, existem células que possuem celulose em sua parede celular, vacúolos e cloroplastos em seu interior.

Assinale a alternativa que apresenta o tecido vegetal formado por células mortas, alongadas e de parede celular lignificada.

- A) Xilema.
- B) Floema.
- C) Colênquima.
- D) Meristema.

## QUESTÃO 42

O Reino Animal, Animalia ou Metazoa é constituído por espécimes heterótrofos que necessitam ingerir ou absorver moléculas orgânicas pré-formadas de outros seres vivos para aquisição de energia e síntese das moléculas de que precisam. Os seres que pertencem ao Reino Animal são eucariontes e pluricelulares. Eles possuem capacidade de locomoção e de reprodução sexuada. Os animais vertebrados (que possuem vértebras) e os animais invertebrados (que não possuem vértebras) são classificados em diversos filos.

Sobre os animais invertebrados e os vertebrados, analise as afirmativas a seguir:

- I- Nos artrópodes e na maioria dos moluscos, o sistema circulatório é aberto (lacunar), ou seja, o líquido bombeado pelo coração periodicamente abandona os vasos e cai em lacunas corporais.
- II- Nos artrópodes e na maioria dos insetos, a respiração é traqueal; nos aracnídeos, além da traqueal, também é observada a filotraqueal; e os crustáceos em geral respiram por brânquias.
- III- Nos anelídeos e nos vertebrados, o sistema circulatório é fechado, o sangue circula por uma grande rede de vasos pelos quais ocorrem as trocas de substâncias entre o sangue e os tecidos.
- IV- Nos vertebrados, o sistema respiratório pode ser pulmonar ou branquial, ou seja, os processos de trocas gasosas ocorrem nos pulmões ou nas brânquias.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) I, II e IV apenas.

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 43

Leia o fragmento a seguir:

“Consiste na continuidade da área continental emersa e pode atingir uma profundidade de cerca de 200m. Caracteriza-se por ser uma planície submersa que margeia todos os continentes, em uma extensão que varia de 70 a 1000km”.

**Fonte:** MARTINS, DADA *et. al.* *Geografia no cotidiano*: ensino médio. Curitiba. Base Editorial. 2016. p. 118.

O fragmento se refere à forma de relevo submarino, cujo nome é:

- A) Planície Abissal.
- B) Fossa Oceânica.
- C) Talude Continental.
- D) Plataforma Continental.

## QUESTÃO 44

Sabemos que ao longo de bilhões de anos, a Terra passou por diferentes transformações que vão desde o resfriamento e solidificação das camadas até os resultados das transformações antrópicas.

Nesse contexto, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- ( ) A Era Pré-Cambriana caracterizou-se pela inexistência da vida no planeta e pela constituição das primeiras rochas magmáticas.
- ( ) A Era Paleozoica caracterizou-se pela formação das grandes cadeias de montanha, tais como os Andes e os Alpes.
- ( ) A Era Mesozoica foi marcada pela fragmentação do continente *Gondwana*, que resultou na formação dos continentes africano e sul-americano e do oceano Atlântico.
- ( ) A Era Cenozoica foi marcada pelo grande soterramento de florestas em diversas partes do globo, que resultou na formação da jazidas de carvão mineral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) F V F V.
- B) V F V F.
- C) V V F V.
- D) V F F F.

## QUESTÃO 45

São acontecimentos do período entre guerras e oriundos da Segunda Guerra Mundial, **EXCETO**:

- A) No período entre guerras ocorreu, na Itália, a ascensão do fascismo que foi marcado por um nacionalismo exacerbado, uma política de controle sindical e uma perseguição à imprensa.
- B) No decorrer da Segunda Guerra Mundial, o Japão, que tinha a intenção de ampliar seu poder na Ásia, formou um bloco com França e Inglaterra, denominado bloco dos Aliados.
- C) Durante a década de 1920, a Alemanha teve uma crise econômica de grandes proporções, que resultou na diminuição da arrecadação do Estado e no aumento do desemprego.
- D) Os alemães invadiram o território francês em 1940, forçando os franceses a assinarem um armistício que foi extremamente desastroso para a França.

#### QUESTÃO 46

Leia o fragmento a seguir:

“[Essa] é uma fonte de energia limpa, simples de ser obtida e que pode solucionar também parte do problema da quantidade de lixo que é descartado. Trata-se de uma mistura gasosa de metano e dióxido de carbono a partir da decomposição de restos orgânicos. Uma das formas de acelerar esse processo biológico é por meio de uso de biodigestores”.

**Fonte:** BALDRAIS, André. *Ser protagonista – geografia*. São Paulo. Edições SM. 2016. p. 66.

O trecho se refere a um tipo de energia alternativa denominada:

- A) Biogás.
- B) Eólica.
- C) Solar.
- D) Nuclear.

#### QUESTÃO 47

Leia o fragmento a seguir:

“[Esse grupo é formado por] países emergentes de grande expressão populacional e territorial, que, por apresentarem grande crescimento econômico e recursos produtivos, passaram a participar com maior intensidade da dinâmica global [especialmente, na primeira década do século XXI]. (...). Esse grupo já demonstrou que tem força econômica capaz de impor seus interesses no cenário global [pois] dispõem de consideráveis recursos econômicos, humanos e naturais e têm obtido maior protagonismo político diante de organismos internacionais, como o FMI e o Banco Mundial. [Visando ampliar a cooperação entre seus membros foi criado um banco de reservas emergenciais para socorro econômico entre os participantes, se necessário]”.

**Fonte:** BALDRAIS, André. *Ser protagonista – geografia*. São Paulo. Edições SM. 2016. p. 115. Adaptado.

O trecho descreve o grupo, cuja sigla é:

- A) SADC.
- B) ASEAN.
- C) BRICS.
- D) APEC.

#### QUESTÃO 48

Leia o fragmento a seguir:

“A revolta já tinha mais de quatro meses de vida e as vantagens do governo eram problemáticas. No Sul, a insurreição chegava às portas de São Paulo, e só a Lapa resistia tenazmente, uma das poucas páginas dignas e limpas de todo aquele enxurro de paixões. A pequena cidade tinha dentro de suas trincheiras o Coronel Gomes Carneiro, uma energia, uma vontade, verdadeiramente isso, porque era sereno, confiante e soube tornar verdade a gasta frase grandiloquente: resistir até a morte.

A ilha do Governador tinha sido ocupada e Magé tomado; os revoltosos, porém, tinham a vasta baía e a barra apertada, por onde saíam e entravam, sem temer o estorvo das fortalezas.

As violências, os crimes que tinham assinalado esses dois marcos de atividade guerreira do governo, chegavam ao ouvido de Quaresma e ele sofria.

Da ilha do Governador fez-se uma verdadeira mudança de móveis, roupas e outros haveres. O que não podia ser transplantado era destruído pelo fogo e pelo machado.

A ocupação deixou lá a mais execranda memória e até hoje os seus habitantes ainda se recordam dolorosamente de um capitão, patriótico ou da guarda nacional, Ortiz, pela sua ferocidade e insofrido gosto pelo saque e outras vexações”.

**Fonte:** BARRETO, Lima. *Triste fim de Policarpo Quaresma*. Rio de Janeiro. Bestbolso. 2013. p. 211.

O trecho expressa elementos que fazem parte das diferentes formas de produção e organização do espaço brasileiro ao longo de sua construção histórica e humana. A partir de uma perspectiva da geografia humana, é **CORRETO** afirmar que o trecho ressalta a Revolta da

- A) Chibata.
- B) Armada.
- C) Cabanagem.
- D) Vacina.

## Read the text to answer questions 49 to 53.

## Fire Devastates Brazil's Oldest Science Museum

*The overnight inferno likely claimed fossils, cultural artifacts, and more irreplaceable collections amassed over 200 years.*

By Michael Greshko

PUBLISHED September 6, 2018

Major pieces of Brazil's scientific and cultural heritage went up in smoke on September 2, as a devastating fire ripped through much of Rio de Janeiro's Museu Nacional, or National Museum. Founded in 1818, the museum is Brazil's oldest scientific institution and one of the largest and most renowned museums in Latin America, amassing a collection of some 20 million scientifically and culturally invaluable artifacts.

The Museu Nacional's holdings include Luzia, an 11,500-year-old skull considered one of South America's oldest human fossils, as well as the bones of uniquely Brazilian creatures such as the long-necked dinosaur Maxakalisaurus. Because of the auction tastes of Brazil's 19th-century emperors, the Museu Nacional also ended up with Latin America's oldest collection of Egyptian mummies and artifacts.

Even the building holds historical importance: It housed the exiled Portuguese royal family from 1808 to 1821, after they fled to Rio de Janeiro in 1807 to escape Napoleon. The complex also served as the palace for Brazil's post-independence emperors until 1889, before the museum collections were transferred there in 1902.

In an September 5 email, Museu Nacional curator Débora Pires wrote that the entomology and arachnology collections were completely destroyed, as was most of the mollusk collection. However, technicians had braved the fire to save 80 percent of the mollusk holotypes—the specimens that formally serve as the global references for a given species. The museum's vertebrate specimens, herbarium, and library were housed separately and survived the fire.

(...)

## An Irreplaceable Loss

It's not yet clear how the fire started, but it did begin after the museum was closed to the public, and no injuries have yet been reported. Firefighters worked through the night to douse the burnt-out shell of the main building, but it seems the blaze has already seared a gaping hole in many scientists' careers.

"The importance of the collections that were lost couldn't be overstated," says Luiz Rocha, a Brazilian ichthyologist now at the California Academy of

Sciences who has visited the Museu Nacional several times to study its collections. "They were unique as it gets: Many of them were irreplaceable, there's no way to put a monetary value on it."

"In terms of [my] life-long research agenda, I'm pretty much lost," says Marcus Guidoti, a Brazilian entomologist finishing up his Ph.D. in a program co-run by Brazil's Federal University of Rio Grande do Sul.

Guidoti studies lace bugs, an insect family with more than 2,000 species worldwide. The Museu Nacional held one of the world's largest lace bug collections, but the fire likely destroyed it and the rest of the museum's five million arthropod specimens. "Those type specimens can't be replaced, and they are crucial to understand the species," he says by text message. "If I was willing to keep working on this family in this region of the globe, this was definitely a big hit."

Paleontologist Dimila Mothé, a postdoctoral researcher at the Federal University of the State of Rio de Janeiro, adds that the blows to science extend beyond the collections themselves. "It's not only the cultural history, the natural history, but all the theses and research developed there," she says. "Most of the laboratories there were lost, too, and the research of several professors. I'm not sure you can say the impact of what was lost."

Brazil's indigenous knowledge also has suffered. The Museu Nacional housed world-renowned collections of indigenous objects, as well as many audio recordings of indigenous languages from all over Brazil. Some of these recordings, now lost, were of languages that are no longer spoken.

"I have no words to say how horrible this is," says Brazilian anthropologist Mariana Françoço, an expert on South American indigenous objects at Leiden University. "The indigenous collections are a tremendous loss ... we can no longer study them, we can no longer understand what our ancestors did. It's heartbreaking."

On Monday, The Brazilian publication G1 Rio reported that ashes of burned documents—some still flecked in notes or illustrations—have rained down from the sky more than a mile away from the Museu Nacional, thrown aloft by the inferno.

(...)

Editor's Note: This story was updated on September 6, 2018, with new details about which artifacts survived the fire.

Taken from:

<https://www.nationalgeographic.com/science/2018/09/news-museu-nacional-fire-rio-de-janeiro-natural-history/>. Access: 11 dez. 2018.

#### QUESTION 49

In the excerpt “Founded in 1818, the museum is Brazil's oldest scientific institution and one of the largest and most renowned museums in Latin America” we have 3 (three) occurrences of:

- A) The superlative of inferiority of adjectives.
- B) The superlative of superiority of adjectives.
- C) The comparative of inferiority of adjectives.
- D) The comparative of superiority of adjectives.

#### QUESTION 50

In the excerpt “Even the building holds historical importance: It housed the exiled Portuguese royal family from 1808 to 1821, after they fled to Rio de Janeiro in 1807 to escape Napoleon”, the word IT refers to:

- A) The building.
- B) Importance.
- C) Royal family.
- D) Rio de Janeiro.

#### QUESTION 51

According to the text about the Brazilian National Museum, the fire

- A) burned vertebrate specimens, herbarium and library.
- B) destroyed entomology and arachnology collections.
- C) provoked the exile of the Portuguese royal family.
- D) reached renowned museums in Latin America.

#### QUESTION 52

The fire caused damages and losses in different areas of the National Museum, **EXCEPT** in:

- A) Paleontology.
- B) Entomology.
- C) Herbology.
- D) Anthropology.

#### QUESTION 53

The correct reported speech form for the sentence “Most of the laboratories there were lost, too, and the research of several professors. I'm not sure you can say the impact of what was lost”, said by Dimila Mothé, is:

- A) Dimila Mothé said that most of the laboratories there were lost, too, and the research of several professors and she is not sure one can say the impact of what was lost.
- B) Dimila Mothé said that most of the laboratories there had been lost, too, and the research of several professors and she was not sure one could say the impact of what had been lost.
- C) Dimila Mothé said that most of the laboratories there were lost, too, and the research of several professors and she was not sure one could say the impact of what was lost.
- D) Dimila Mothé said that most of the laboratories there are lost, too, and the research of several professors and she was not sure one can say the impact of what was lost.

#### QUESTION 54

Lima Barreto's work (Sad End of Policarpo Quaresma) describes a man who acted in some areas along his life. Check the alternative that shows the area that it was **NOT** active.

- A) Agriculture.
- B) Music.
- C) Medicine.
- D) Politics.

### LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

#### Texto 1

#### La contaminación de la Ciudad de México ¿por qué no disminuye aún con contingencias ambientales?

La contaminación atmosférica es un tema que preocupa al gobierno y a los habitantes de la Zona Metropolitana del Valle de México desde hace más de tres décadas. Para hacerle frente al creciente problema, se **han implementado** diferentes medidas que parecen nunca ser suficientes.

Entre ellas encontramos la reformulación de las gasolinas, la verificación obligatoria, el programa Hoy No Circula, la reubicación de industrias, campañas de educación vial, programas de restauración y conservación de áreas verdes y cambios a la normatividad, entre otros.

Como bien sabemos, los esfuerzos para reducir la contaminación ambiental están enfocados principalmente en las fuentes móviles por dos motivos: son causantes **del** 60% del consumo energético de la Ciudad de México y son los que generan el 78% de partículas de óxido de nitrógeno, contaminante que junto con los compuestos orgánicos volátiles son los precursores de la formación de ozono.

La principal medida implementada por el gobierno en el afán de reducir la contaminación del aire, es el programa Hoy No Circula, que desde 1989 se ha aplicado en la Ciudad de México y que consiste en impedir la circulación del 20% de los vehículos en determinados días de acuerdo **al** color de su engomado, un programa que con el paso de los años se ha ampliado y endurecido, pero del que se pone en duda su efectividad.

En entrevista para Xataka México, el Dr. Héctor Riveros Rotgé, investigador del Instituto de Física de la UNAM, nos señala una importante falla en la implementación del programa Hoy No Circula así como de las medidas de contingencia ambiental que **hemos vivido** en los últimos días: las miles de personas cuyo

vehículo queda fuera de circulación encuentran como forma de traslado el uso del transporte público, principalmente el de taxis y microbuses, mismos que al ser de uso intensivo y no estar correctamente regulados, generan más contaminación.

El Dr. Riveros nos recuerda que en lo referente a transporte público, es mejor el uso de las redes de Metro y Metrobús que usar taxis y microbuses, por lo que considera es necesario incentivar el uso y expansión de ambos sistemas de transporte, garantizando que tengan una frecuencia adecuada a las necesidades de los usuarios.

Disponível em: <https://www.xataka.com.mx/otros-1/la-contaminacion-de-la-ciudad-de-mexico-por-que-no-disminuye-aun-con-contingencias-ambientales> . Acesso: 11 dez. 2018. (Adaptado)

#### PREGUNTA 49

De acuerdo con el texto, es **CORRECTO** afirmar que:

- A) El Dr. Riveros concedió una entrevista a la UNAM.
- B) El Dr. Riveros considera necesario incentivar el uso y expansión de Metro y de Metrobús.
- C) El Dr. Riveros nos recuerda que es mejor el uso de los taxis y microbuses.
- D) El Dr. Riveros señala la eficacia en la implementación del programa Hoy No Circula.

#### PREGUNTA 50

El texto afirma que la principal medida implementada por el gobierno en el afán de reducir la contaminación del aire, es:

- A) El programa Hoy No Circula.
- B) La reformulación de las gasolinas.
- C) La verificación obligatoria.
- D) La reubicación de industrias.

#### PREGUNTA 51

Para hacer**le** frente al creciente problema, se han implementado diferentes medidas que parecen nunca ser suficientes.

En el trecho arriba, entresacado del Texto 1, el pronombre en negrita **le** se refiere a:

- A) Diferentes medidas.
- B) Creciente problema.
- C) Los habitantes.
- D) Zona Metropolitana del Valle de México.

#### PREGUNTA 52

Las palabras **DEL** y **AL**, destacadas en el texto, son respectivamente:

- A) La junción de las preposiciones DE y A más el artículo masculino LO.
- B) La junción de las preposiciones DE y A más el artículo femenino LA.
- C) La junción de las preposiciones DE y A más el artículo masculino ÉL.
- D) La junción de las preposiciones DE y A más el artículo masculino EL.

#### PREGUNTA 53

Los verbos destacados en el texto **han implementado** y **hemos vivido** están conjugados en el:

- A) Pretérito indefinido.
- B) Pretérito imperfecto.
- C) Pluscuamperfecto.
- D) Pretérito perfecto.

#### Texto 2

##### El arte perdido de las cartas escritas a mano

*Teclado dejó en el olvido la escritura de puño y letra a la hora de comunicarse a través del papel.*

Hasta avanzados los 90 la gente **aún** conservaba la costumbre de enviarse cartas, postales y tarjetas desde remotos lugares o como simple muestra de afecto. **Pero** con el cambio de milenio, el auge de Internet trajo de la mano la masificación del correo electrónico y, luego de la mensajería instantánea, plataformas que redujeron esas grandes historias escritas a mano y pequeños detalles a piezas de colección. Aun así, todavía persisten quienes burlan los designios de la era digital y siguen aferrándose a las sutilezas de la caligrafía.

Disponível em:  
<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-12576833> .  
Acesso: 11 dez. 2018. (Adaptado)

#### PREGUNTA 54

Podemos sustituir las palabras **AÚN** y **PERO**, destacadas en el texto, respectivamente por:

- A) Aun y más.
- B) Todavía y más.
- C) Todavía y sin embargo.
- D) Mientras y sin embargo.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. As instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva e de Redação, na Folha de Respostas, bem como as orientações e instruções expedidas pelo **IBGP** durante a realização das provas complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. A **Redação** a ser elaborada deve conter, **no mínimo, 20 (vinte) e, no máximo, 26 (vinte e seis) linhas** e deve ser escrita com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta, na folha da Prova de Redação**.
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da **Redação** é o **padrão culto formal**.
4. Tendo em vista a implementação do Novo Acordo Ortográfico, os critérios de correção de redação irão incluir como objeto de desconto por erro os aspectos da Língua Portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no novo acordo.
5. A versão definitiva da resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada na folha de resposta da **Redação** que contém o campo de identificação. Em **nenhuma** hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Nos termos do subitem 8.12., a Redação terá o valor de **24 (vinte e quatro) pontos**, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero, de acordo com o critério de avaliação do **Anexo V**, ou que não obedecerem às orientações apresentadas no caderno de prova, e ainda que não atenderem ao subitem 8.13.
7. Os critérios de avaliação da Prova de Redação serão os seguintes, conforme Edital.

ASPECTOS AVALIADOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
<b>Adequação à proposta de redação:</b> abordagem do tema proposto, capacidade de seguir a instrução dada e de interpretar os textos motivadores.	6,0 Pontos
<b>Macroestrutura textual: aspectos pragmático-discursivos:</b> domínio do tipo textual e do gênero discursivo cobrados, paragrafação, progressão textual, organização da informação, estratégias de interlocução, intertextualidade com os textos da proposta e com demais textos, atribuição de título e uso adequado do espaço da folha de redação.	6,0 Pontos
<b>Microestrutura textual: aspectos formais da língua:</b> ortografia, morfologia, pontuação, colocação dos termos da oração e do período, paralelismo sintático, regência, concordância, uso de recursos coesivos, articuladores textuais, relações lógico-semânticas, uso de referenciadores e pronomes, emprego de tempos e modos verbais.	6,0 Pontos
<b>Expressão:</b> exposição de ideias, linha de raciocínio, mobilização de conceitos, coerência, argumentação, capacidade de persuasão, análise e defesa de pontos de vista, conhecimento de mundo/repertório cultural, seleção e propriedade vocabular.	6,0 Pontos
<b>TOTAL</b>	<b>24 PONTOS</b>

**Não será corrigida** — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **Redação** escrita:

- cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
- considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à Língua Portuguesa escrita – padrão formal – ou em idioma diverso;
- cujo texto apresente qualquer tipo de identificação do candidato;
- que não atingir o número mínimo de linhas estabelecido;
- que for redigida fora do espaço definido;
- que não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta; e
- que tiver uso de corretivos.

8. Nos termos do edital, não será fornecida folha adicional para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva e do Caderno de Redação **por erro do candidato**.

## TEXTOS DE APOIO

A partir da leitura dos textos motivadores a seguir e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto do tipo dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, sobre o tema **“O PAPEL DA UEMG NA MANUTENÇÃO E NO FORTALECIMENTO DA DIVERSIDADE CULTURAL DE MINAS GERAIS”**. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

### TEXTO 1

#### NOSSA GENTE

Se Minas são muitas, como bem definiu o escritor João Guimarães Rosa, muitos também são os mineiros, como rica é sua diversidade. Estado-síntese de nosso país, o fato de ter fronteiras com Rio de Janeiro, São Paulo, Espírito Santo, Bahia, Goiás e Mato Grosso do Sul traz para seu caldeirão cultural uma riqueza ímpar, traduzida no jeito de ser de uma gente que aprendeu, desde sempre, a lutar por sua liberdade. Mas Minas não é apenas a tradição: é também o espaço da modernidade e das expressões contemporâneas no campo das artes, da tecnologia, da arquitetura, da música, da dança, do teatro.

Minas Gerais é o segundo estado mais populoso do país, com uma população estimada superior a 20 milhões de habitantes. Estado que traz em sua bandeira a inscrição *“Libertas quae sera tamen”* ou “Liberdade ainda que tardia”, Minas, no período colonial, foi cenário de uma das maiores conspirações brasileiras em busca da liberdade, a Inconfidência Mineira. E a busca pela liberdade, em todas as suas formas e possíveis manifestações, está ainda enraizada nos hábitos e costumes dos mineiros, povo acolhedor e trabalhador, dedicado à arte de receber bem, de cultivar as tradições religiosas e a convivência familiar.

[...]

De Minas saíram várias formas de ver o mundo, por meio dos escritores consagrados, da culinária reconhecida, dos ideais de liberdade etc. E, se de Minas saíram várias formas de se ver o mundo, também não faltaram formas de fazer o mundo olhar para as Alterosas. De Aleijadinho e suas esculturas a Santos Dumont que deu asas ao sonho mais antigo da humanidade até Pelé que encantou o mundo com seu talento, os mineiros parecem destinados a fazer os olhares se voltarem ao coração do Brasil. Coração que parece destinado a receber em suas veias todas as influências possíveis para produzir uma sociedade única em suas manifestações e expressões.

Disponível em: <https://www.mg.gov.br/conheca-minas/nossa-gente> Acesso: 08 jan. 2019. (Adaptado).

### TEXTO 2



Disponível em: <http://minasgeraistour.blogspot.com/2013/02/um-pouquinho-de-uma-terra-abençoada.html> Acesso: 08 jan. 2019.

### TEXTO 3

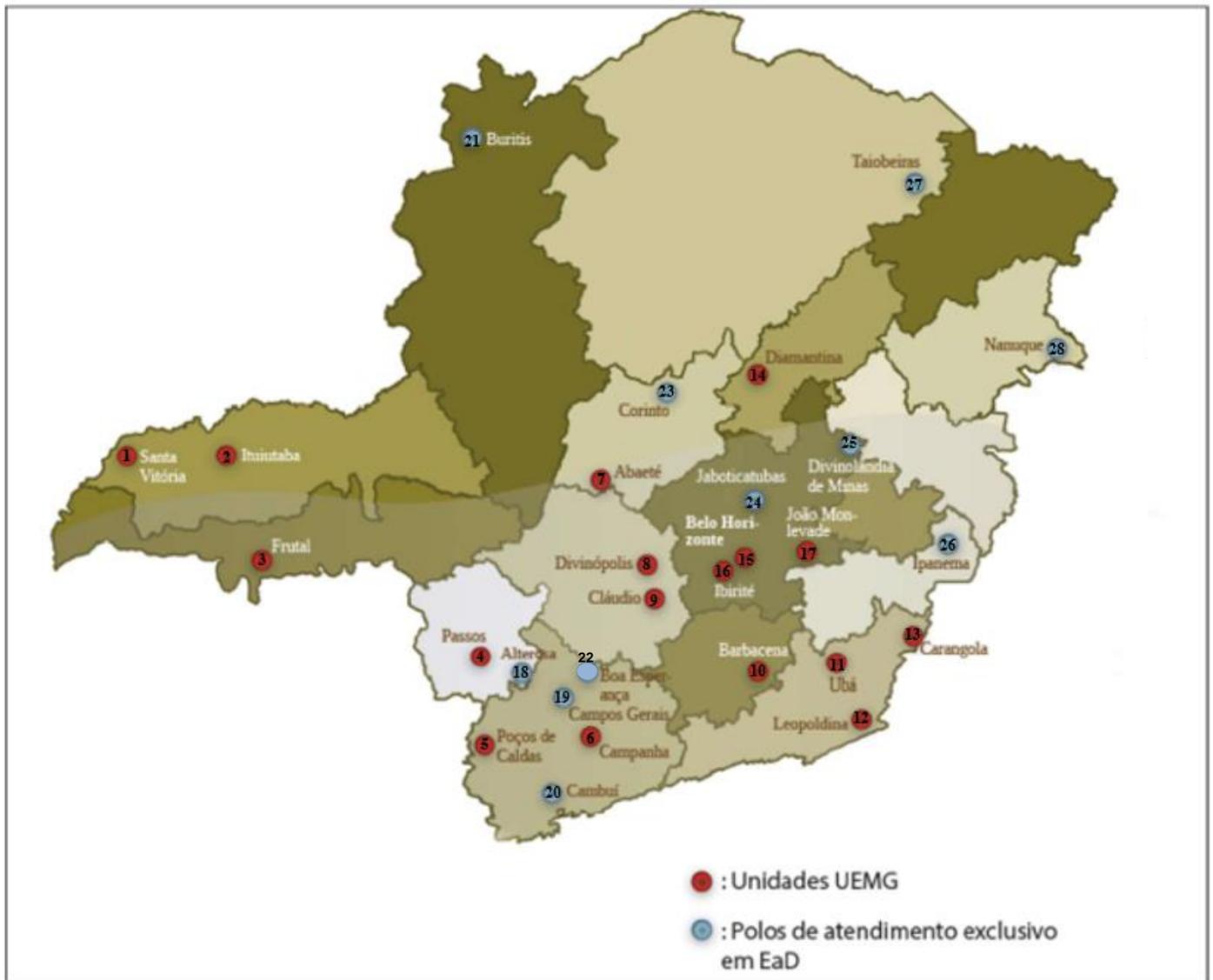


Figura 1. Mapa de Distribuição das Unidades UEMG e polos de Educação à Distância  
Fonte: Universidade do Estado de Minas Gerais

Fonte: UEMG. Projeto pedagógico do curso de Geografia: habilitação licenciatura. Carangola, 2016. p.6.

Unidades UEMG	
1.	Santa Vitória
2.	Itaiutaba
3.	Frutal
4.	Passos
5.	Poços de Caldas
6.	Campanha
7.	Abaeté
8.	Divinópolis
9.	Cláudio
10.	Barbacena
11.	Ubá
12.	Leopoldina
13.	Carangola
14.	Diamantina
15.	Belo Horizonte
16.	Ibirité
17.	João Monlevade

Polos de atendimento exclusivo em EaD	
18	Alterosa
19	Campos Gerais
20	Cambuí
21	Buritis
22	Boa Esperança
23	Corinto
24	Jaboticatubas
25	Divinolândia de Minas
26	Ipanema
27	Taiobeiras
28	Nanuque

## RASCUNHO DA REDAÇÃO

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.

## RASCUNHO DO GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54						

1

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
SE TIVER ALGUMA ANOTAÇÃO SEM SER A RESPOSTA **NÃO** PODERÁ LEVAR O RASCUNHO.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

